





# Daniel FABBRO

**DG 1790 / 2011-2012**

**Secrétaire du CRJ 2012-2016**

**Vice-président CRJ 2016-2017**

**RC THIONVILLE PORTE de FRANCE**

# HONORARY COUNTRY DIPLOMA

ROTARY INTERNATIONAL  
EEMA CONFERENCE FOR YOUTH EXCHANGE OFFICERS  
EXTENDS THIS CERTIFICATE  
TO

France

VERY HIGH UP IN ALL DISCIPLINES ESPECIALLY  
1147 STUDENTS IN LONG TERM

September 2017  
Warsaw, Poland

# Rotary



Serdar Kelahmet  
President



Jacob Volther  
Vice President



## FELICITATIONS

A

TOUTES

ET

TOUS



CRJ  
Centre Rotarien  
pour la Jeunesse



**DATES A RETENIR**

**LE CRJ DE DEMAIN**

**PREVISIONS & AFFECTATIONS 2018 - 2019**

**STATISTIQUES ECHANGES**

**LES CAMPS - C&T**

**LES ECHANGES FAMILIAUX - F2F**



LA SOUS-DIRECTION DES VISAS

LES ASSURANCES



L'ACCUEIL DES JEUNES



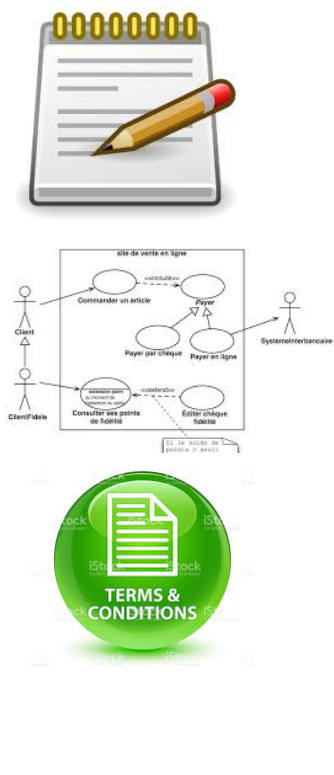
LA COMMISSION BUS TRIP



**DINER**



REUNION ENTRE DYEC



COMPTE-RENDU REUNION DYEC

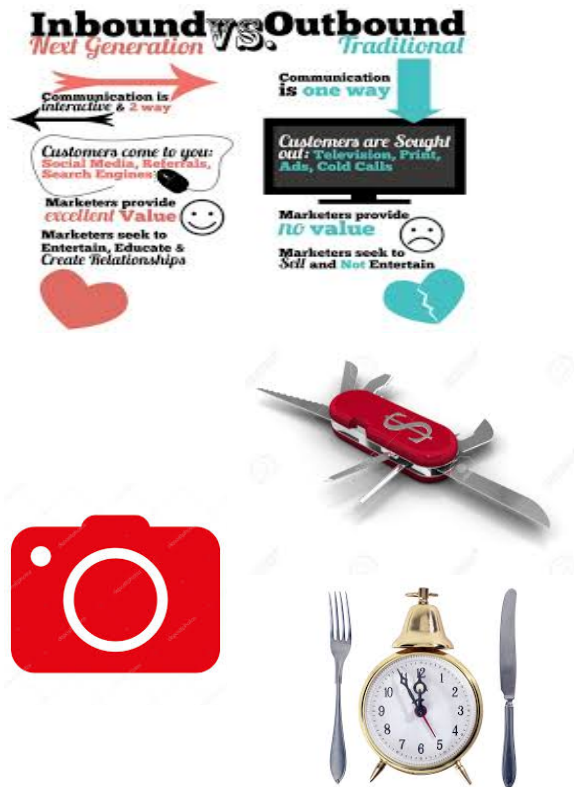
LE SITE INTERNET - NOUVEAUTES

GESTION DE CAS

**PAUSE**

LES CONDITIONS D'ACCUEIL - exchange agreement

LES VACCINATIONS



CONSIGNES AUX JEUNES OUT

CONSIGNES AUX JEUNES IN

DIVERS

QUESTIONS/REPONSES

PHOTO

DEJEUNER



**23-24 mars 2017**

**Rencontre DYEC BORDEAUX**  
**Programme détente/partage**

**27 ou 28 aout 2018** **????**

**Accueil des IN**  
**Roissy et autres aéroports**

**17-18 novembre 2018**

**Rencontre DYEC TOURS** **????**  
**Programme détente/partage**

**XX - XX mars 2019** **????**  
**15/16 ou 22/23 ou 29/30**

**Rencontre DYEC** **Où** **????**  
**Programme détente/partage**

**Couts acceptables pour ces rencontres ?**

**DATES**  
**à**  
**RETENIR**



**15 - 17 mars 2017**

**NAYEN, OMAHA**

**22 - 23 juin 2018**

**Pré Convention YEO, TORONTO**

**14 - 16 Septembre 2018**

**EEMA, DEAUVILLE**

**AUTRES  
DATES  
à  
RETENIR**



## CRJ De DEMAIN MISSION

**Pascal Hervé  
SCHAUBER**

**Past DYEC 1790  
Past Référent Transport  
des jeunes du CRJ**





## CRJ De DEMAIN MISSION

- Représenter les DISTRICTS : EEMA/NAYEN
- Rassembler les Prévisions
- Rechercher les destinations dites difficiles  
*+ tableaux PHS*
- Répartir (*Vp+YEC+PHS*), Proposer, Mettre en relation, Coordonner,
- Former, Informer,
- Assistance administratives françaises et étrangères : Fiches pays



## CRJ De DEMAIN

### **SIEGE** : Délocalisation – Télétravail

### **PROGRAMMES** du YEP :

■ LT

■ ST

- ECHANGES FAMILIAUX – F2F
- CAMPS D'ÉTÉ – Summer Camps/C&T

### **ENG** : STAGES PROFESSIONNELS & CULTURELS



## PREVISIONS 2018 - 2019

**Analyse des prévisions** par rapport à an-1

LT, ST

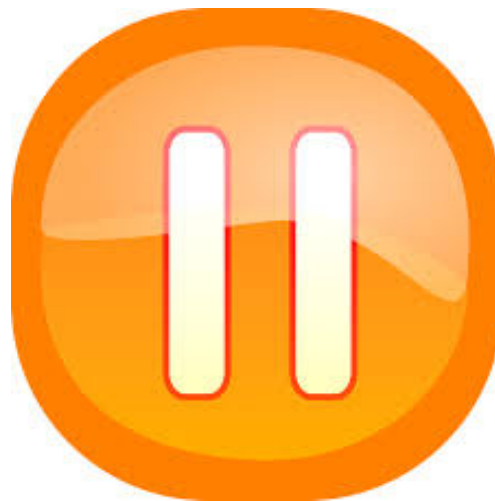
Tendance baissière **????**

Echanges directs non conclus et laisser vacants

**Les pays ou districts à risques** ou avec soucis

Cas particulier : Russie, Canada, Bolivie, Chili,  
Philippines, Corée, Taïwan...

**Conditions à poser aux DYEC étrangers**





## Statistiques sur les souhaits de destinations LTEP

**STATISTIQUES  
ECHANGES**

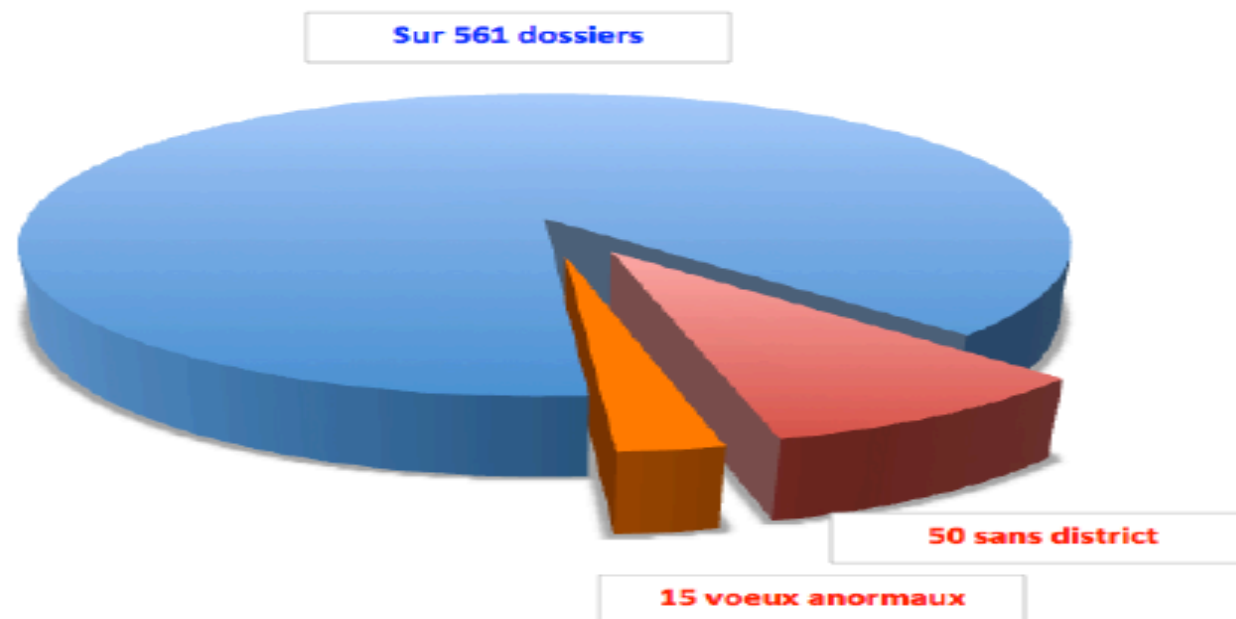
## 2. Anomalies de saisie ou absence de contrôle

Sur 561 dossiers

65 dossiers, soit 11,59 % présentent des anomalies majeures :

50 dossiers ne mentionnent pas de district d'origine

15 dossiers ne mentionnent pas les 3 vœux de pays :



## 2. Anomalies de saisie ou absence de contrôle

Sur 561 dossiers

**65 dossiers**, soit **11,59 %** présentent des **anomalies majeures** :

**50 dossiers** ne mentionnent pas de **district d'origine**

**15 dossiers** ne mentionnent pas les **3 vœux de pays** :

### 2.1. Vérification de la mention du district une semaine plus tard

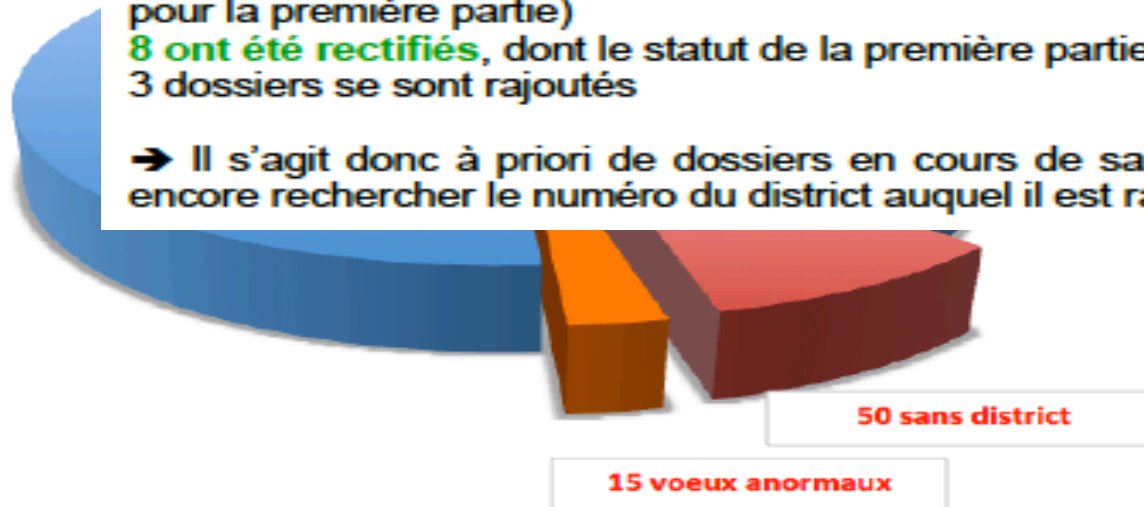
617 dossiers présents le 17 octobre (561 le 11 octobre)

45 dossiers ne présentent toujours pas de district d'origine (sont en statut « ouvert » pour la première partie)

**8 ont été rectifiés**, dont le statut de la première partie est passée à « fermée ».

3 dossiers se sont rajoutés

→ Il s'agit donc à priori de dossiers en cours de saisie pour lesquels le jeune doit encore rechercher le numéro du district auquel il est rattaché.



## 2.2. Exemple des 15 vœux de pays « anormaux »

*USA*

*Australie*

*USA, USA, USA*

*USA, USA, USA*

*Angleterre, Angleterre, Angleterre*

*Inde, Inde, Inde*

*France, Afrique du Sud, Afrique du Sud*

*USA, Argentine, Argentine*

*Corée du Sud, Corée du Sud, Japon*

*Afrique du Sud, Thaïlande*

*USA, Espagne*

*USA, Argentine*

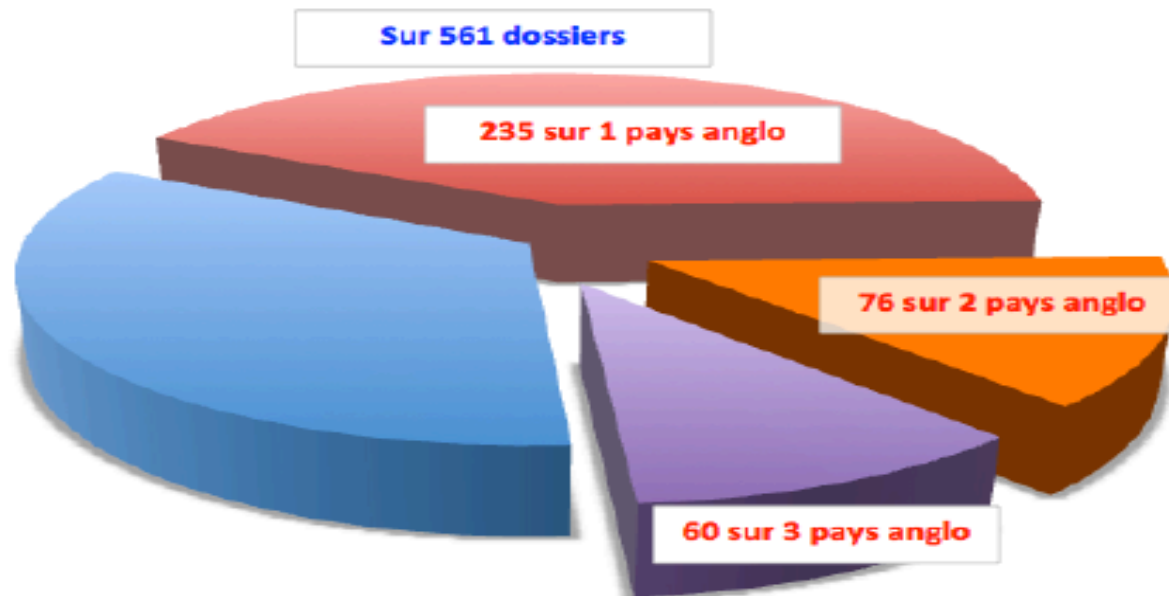
*Indonésie, Afrique du Sud*

*Argentine, Chili*

*Australie, Argentine*

## 3.1. Anomalies de saisie des vœux de pays par rapport à la langue anglaise.

La consigne stipule, apparemment de manière claire, l'interdiction de mentionner plus d'un pays de langue anglaise. Cette restriction apparaît au moment même de la saisie du choix.



66 % sur les pays anglophones

## 3.2 Goulots d'étranglement LTEP (rappel)

Base : tableau statistique des prévisions/réalisations LTEP 17/18 (fourni par Elisabeth).

Extrait du rapport PHS du 05 oct 2017

Application du principe de Pareto sur le comparatif entre les réalisations effectives et les prévisions de destinations données par les districts.

**Groupe A** : 0 à 20 % des chances de succès de la demande : **Extrêmement difficile**

Grande Bretagne	0/1	0%
Afrique du Sud	1/10	10%
Suède	1/8	12,5%

**Groupe B** : 21 à 74 % des chances de succès de la demande : **Très difficile**

Norvège	1/4	25%
Australie	25/55	45%
Nouvelle Zélande	7/15	46%
Canada	15/30	50%
Corée du Sud	8/16	50%
Japon	17/32	53%

**Groupe C** : 75 à 81 % des chances de succès de la demande : **Difficile**

USA	106/141	75%
Finlande	9/11	80%

190 succès pour 323 demandes = 59 % pour les pays difficiles.

Difficulté	Voeu1	Voeu2	Voeu3	acro	Total		Popularité Globale
Groupe C	178	35	23	USA	236	14,20%	Etats-Unis 32% des 1er vœux
Groupe B	88	60	23	CAN	171	10,29%	Canada 15,7 % des 1er vœux
	18	77	61	ARG	156	9,39%	Argentine
Groupe B	79	46	27	AUS	152	9,15%	Australie 14,08 % des 1er vœux
Groupe B	36	34	33	JAP	103	6,20%	Japon
	7	40	36	MEX	83	4,99%	Mexique
Groupe B	40	15	21	NZL	76	4,57%	Nouvelle Zélande 7,13% des 1er vœux
	6	27	31	BRA	64	3,85%	Brésil
	13	15	28	TW	56	3,37%	Taiwan
Groupe B	18	21	14	KOR	53	3,19%	Corée du Sud
	5	21	21	CHI	47	2,83%	Chili
	3	14	28	PER	45	2,71%	Pérou
Groupe A	5	16	20	S	41	2,47%	Suède
Groupe A	10	11	16	RSA	37	2,23%	Afrique du Sud
Groupe B	4	14	13	N	31	1,87%	Norvège
Groupe C	1	20	9	SF	30	1,81%	Finlande
	1	10	16	E	27	1,62%	Espagne
Groupe A	7	5	13	GB	25	1,50%	Grande Bretagne
	7	7	10	IND	24	1,44%	Inde
	5	7	11	THA	23	1,38%	Thaïlande
	4	8	10	ECU	22	1,32%	Equateur
	2	6	13	I	21	1,26%	Italie
	4	4	11	D	19	1,14%	Allemagne
	4	7	6	IRL	17	1,02%	Irlande
	2	2	10	ISL	14		Islande
	3	6	4	COL	13		Colombie
	2	2	7	DK	11		Danemark
	1	5	5	PHI	11		Philippines
	0	5	3	ÖST	8		Autriche
	1	0	7	RUS	8		Russie
	1	4	2	BOL	7		Bolivie
	1	2	4	INO	7		Indonésie
	3	0	2	MAL	5		Malaisie
	0	1	4	P	5		Portugal
	0	2	1	NL	3		Pays Bas
	1	2	0	PAR	3		Paraguay
	0	1	2	PL	3		Pologne
	0	1	0	GR	1		Grèce
	0	0	1	CH	1		Suisse
	0	1	0	CRO	1		Croatie
	1	0	0	SLO	1		Slovénie
	0	0	1	VEN	1		Vénézuéla
							<i>Pays définis comme anglophones</i>
					1662		
							68,6 % sur Amérique du Nord + Océanie

Difficulté	Voeu1	Voeu2	Voeu3	acro	Total		Popularité Globale
Groupe C	178	35	23	USA	236	14,20%	Etats-Unis 32% des 1er vœux
Groupe B	88	60	23	CAN	171	10,29%	Canada 15,7 % des 1er vœux
	18	77	61	ARG	156	9,39%	Argentine
Groupe B	79	46	27	AUS	152	9,15%	Australie 14,08 % des 1er vœux
Groupe B	36	34	33	JAP	103	6,20%	Japon
	7	40	36	MEX	83	4,99%	Mexique
Groupe B	40	15	21	NZL	76	4,57%	Nouvelle Zélande 7,13% des 1er vœux
	6	27	31	BRA	64	3,85%	Brésil
	13	15	28	TW	56	3,37%	Taiwan
Groupe B	18	21	14	KOR	53	3,19%	Corée du Sud
	5	21	21	CHI	47	2,83%	Chili
	3	14	28	PER	45	2,71%	Pérou
Groupe A	5	16	20	S	41	2,47%	Suède
Groupe A	10	11	16	RSA	37	2,23%	Afrique du Sud
Groupe B	4	14	13	N	31	1,87%	Norvège
Groupe C	1	20	9	SF	30	1,81%	Finlande
	1	10	16	E	27	1,62%	Espagne
Groupe A	7	5	13	GB	25	1,50%	Grande Bretagne
	7	7	10	IND	24	1,44%	Inde
	5	7	11	THA	23	1,38%	Thaïlande

Bien entendu, les destinations les plus difficiles sont dans les 86% les plus demandées.

Le groupe A, (extrêmement difficile, voire impossible), représente 6,20% des 3 vœux.

22 l'ont choisi en premier rang. Estimation de succès : 1 place ?

Le groupe B (très difficile), représente 35,26% des 3 vœux.

265 l'ont choisi en premier rang. Estimation de succès : 70 places → 1 / 4

Le groupe C (difficile) représente 16% des 3 vœux.

179 l'ont choisi en premier rang. Estimation de succès : 95 places → 1 / 2

Certains pays font leur succès sur le 2<sup>ème</sup> voire le 3<sup>ème</sup> choix.... (Argentine, Mexique, Taiwan, Pérou)

-Inattention  
-Volonté de les lire ?  
-Capacité à suivre des instructions ?

- Fautes d'inattention = 25 % des dossiers  
- Clarté des instructions?

- 80 % des 1<sup>er</sup> vœux sont sur 7 pays

- Fausses images concernant le LTEP : linguistique, amélioration de l'anglais, tourisme, fêtes, plages et cocotiers, voyages en bus

-Communication claire, uniforme, lisible

-Communiquer sur la REALITE des destinations disponibles

-VENDRE les destinations méconnues ou délaissées

-Communication claire, uniforme, lisible

-Les 18 pages des 18 districts sont.. anormalement différentes, on va de rien du tout à une description de tous les programmes RYE

-Communiquer vers les jeunes candidats, vers les parents, les YEO de club, les futurs inbounds, les DYEC, les Lycées et les profs

Programme d'échange scolaire permettant la découverte

- d'un pays,
- d'habitants,
- de cultures,
- d'une scolarisation,
- de langues,
- de paysages,
- de modes de vie,

## DIFFERENTS

Par le biais d'une immersion encadrée au sein de 2 à 3 familles, d'une classe d'école, d'un club Rotary, d'une communauté,  
dans un autre pays



**STATISTIQUES  
ECHANGES**

## **STATISTIQUES ACCUEIL / RI Sondage participants LTEP**

- **Fait par NAYEN, EEMA, ABU, RYEMT**
- **De 2000 à 2017 = 4045 réponses**
- **Dont 518 pour 2016-2017**
- **23 pages de questionnaire = 32 questions**
- **Situation / expérience/ retours anticipés**

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Host Club Support

#### 10. Avis de l'étudiant sur son échange

	1 -	2 -	3 +/-	4 +	5 ++
J'ai été bien accueilli par mon club :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai participé aux actions de mon club d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avais des contacts réguliers avec les membres du club :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les attentes de mon club étaient réalisables :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a eu un accompagnement suffisant de mon conseiller et de mon club pour m'aider et m'adapter :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu assez d'aide pour m'améliorer au niveau de l'apprentissage de la langue :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La relation avec mon conseiller était bonne :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai reçu régulièrement mon argent de poche et à la bonne date :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avais l'aide du Chaiman du district si besoin :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents d'accueils NE DEVAIENT PAS m'accueillir, mais VOULAIENT m'accueillir :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 11. Combien de fois par mois ai-je rencontré mon conseiller (entourer la réponse, une seule réponse)

- moins d'une fois
- une fois
- deux fois
- plus de deux fois par mois

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Les familles d'accueil

#### 12. Avis de l'étudiant à propos de la famille d'accueil

Choose

Combien de famille d'accueil avez-vous eu :

Combien de fils ou de filles de ces familles étaient en échanges avec le Rotary :

#### 13. Avis de l'étudiant sur la première famille d'accueil

	1 –	2 -	3 +/-	4 +	5 ++
J'ai été bien accueilli(e) par la famille d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'étais intégré(e) et accepté(e) par la famille d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les attentes de ma famille d'accueil étaient acceptables :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'ai pas eu de conflit avec ma famille d'accueil (si oui, veuillez donner des exemples) :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai aimé les conseils donnés par mon conseiller et ma famille d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avais une bonne relation avec mes frères/soeurs d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'ai pas été surchargé(e) par les tâches ménagères :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma famille d'accueil m'a aidé à lutter contre les difficultés comme la mal du pays, le manque... :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma famille d'accueil s'occupait de mon bien-être :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma famille d'accueil avait vraiment la capacité pour me recevoir :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il n'y a pas eu un seul comportement irrationnel venant de ma famille d'accueil :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il n'y a eu de problème d'adaptation vis-à-vis de la nourriture ou de commodité :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il n'y a pas eu de problème au niveau de restriction ou de règle trop stricte :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Domaine scolaire

#### 17. Avis de l'étudiant à propos de l'école

	1 –	2 -	3 +/-	4 +	5 ++
J'ai participé activement en classe :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avais des facilités pour apprendre la langue :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai participé à des activités extra-scolaires :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'ai pas accumulé d'ABSENCES non justifiées :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes professeurs appréciaient mes progrès scolaires :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sentais la/le bienvenue, autant de la part des professeurs que des élèves :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cela était facile de se faire des amis :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Influence de la "maison" sur mon échange...

#### 18. Attitude de l'échange, des parents biologiques et du district parrain :

	1 --	2 -	3 +/-	4 +	5 ++
- Il y a eu peu de contacts entre mes parents et mes amis de mon pays d'origine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Je n'ai pas eu une relation sérieuse durant mon échange	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Le district parrain m'a bien préparé à mon futur échange	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- J'ai été encouragé(e) par mon district pour apprendre intensivement la langue du pays d'accueil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Je n'ai eu aucune pression de mes parents pour faire cet échange :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Il n'y a eu aucune interférence entres "ma maison" et les règles du district d'accueil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Influence en dehors de l'échange

#### 19. Influence en dehors de l'échange

	Oui	Non
Avez-vous souffert à cause du manque ? Si oui, expliquez ci-dessous comment cela c'est produit :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous souffert d'une maladie grave :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous eu une condition de santé pré-existante :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Y a t-il eu une situation sérieuse (mort, séparation...) dans votre famille durant votre échange :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous un retour anticipé à cause d'examens pour rentrer dans une école ou une université :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Y a t-il eu des situations hors contrôle qui vous ont perturbées :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, précisez

#### 20. Influence hors contrôle de l'étudiant d'échange

	Oui	Non
Avez-vous subi une agression sexuelle ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, expliquez (L'avez-vous rapporté ? A qui ? Y a t-il eu une décision prise pour vous protéger ?)

## French Post Exchange Student Survey 2015-16

### Retour anticipé

25. comment avez-vous fait pour éviter ce retour anticipé ?

- Comment les problèmes ont-ils commencés ?
- Qui vous a aidé à surmonter le problème ?
- Cela t'a t'il aidé ?

### Et pour terminer...

\* 30. Combien de temps par semaine, êtes-vous rester sur Facebook, skype, ou autres réseaux sociaux ?

31. On aAu moins une fois durant mon échange, j'ai été en conflit avec mon conseiller, ou ma famille d'accueil, à cause de (entourer la réponse) :t least one occasion during the exchange I was confronted by host parents, counselors or other for

	Oui	Non
L'alcool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usage de drogue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

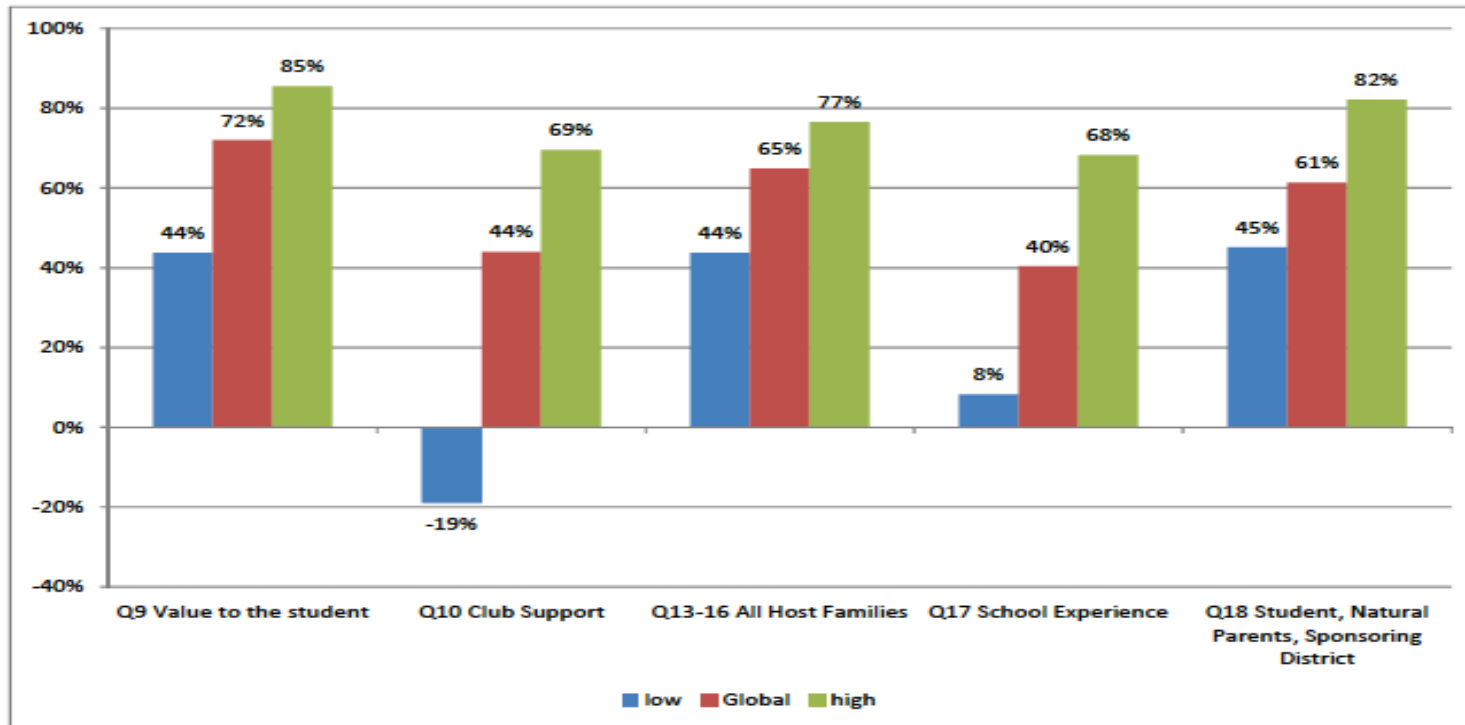
32. Qui vous a demandé de remplir ce formulaire ?

- Votre disctrict parrain
- Votre disctrict d'accueil
- Autre

### Global Results from 518 Surveys

Hosted by 165 Districts in 33 Countries

Sponsored by 186 Districts in 34 Countries



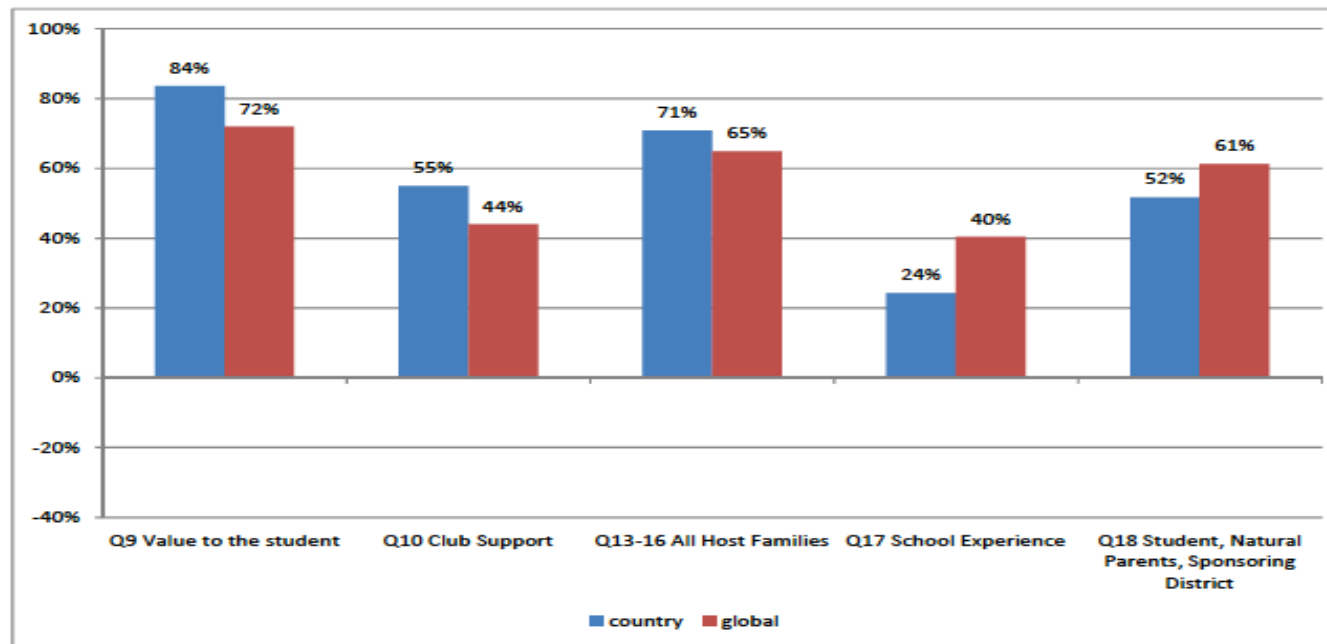
Note: this data was collected in 2016-2017, and covers exchanges reported for 2016 or 2016-2017

# En France

## Results from 16 Surveys

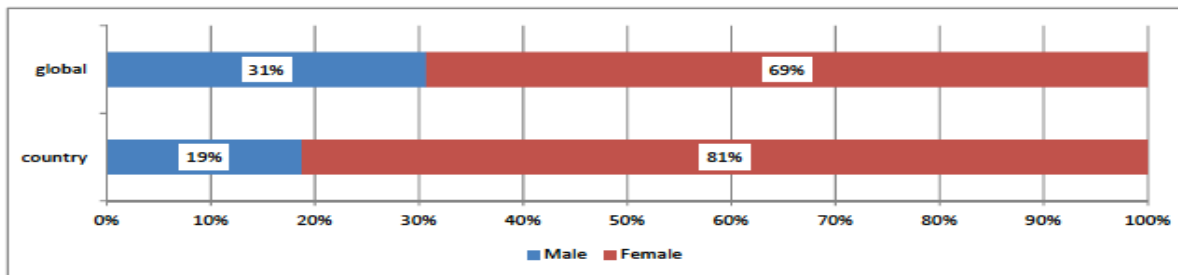
Hosted By 10 Districts in France

Sponsored by 7 Districts

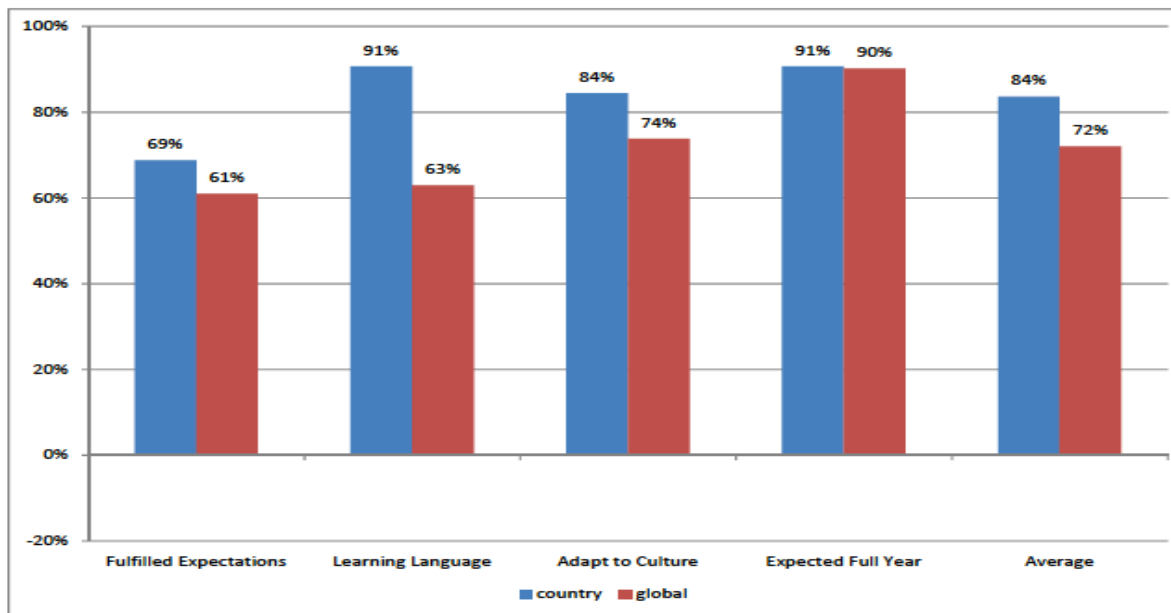


Note: this data was collected in 2016-2017, and covers exchanges reported for 2016 or 2016-2017

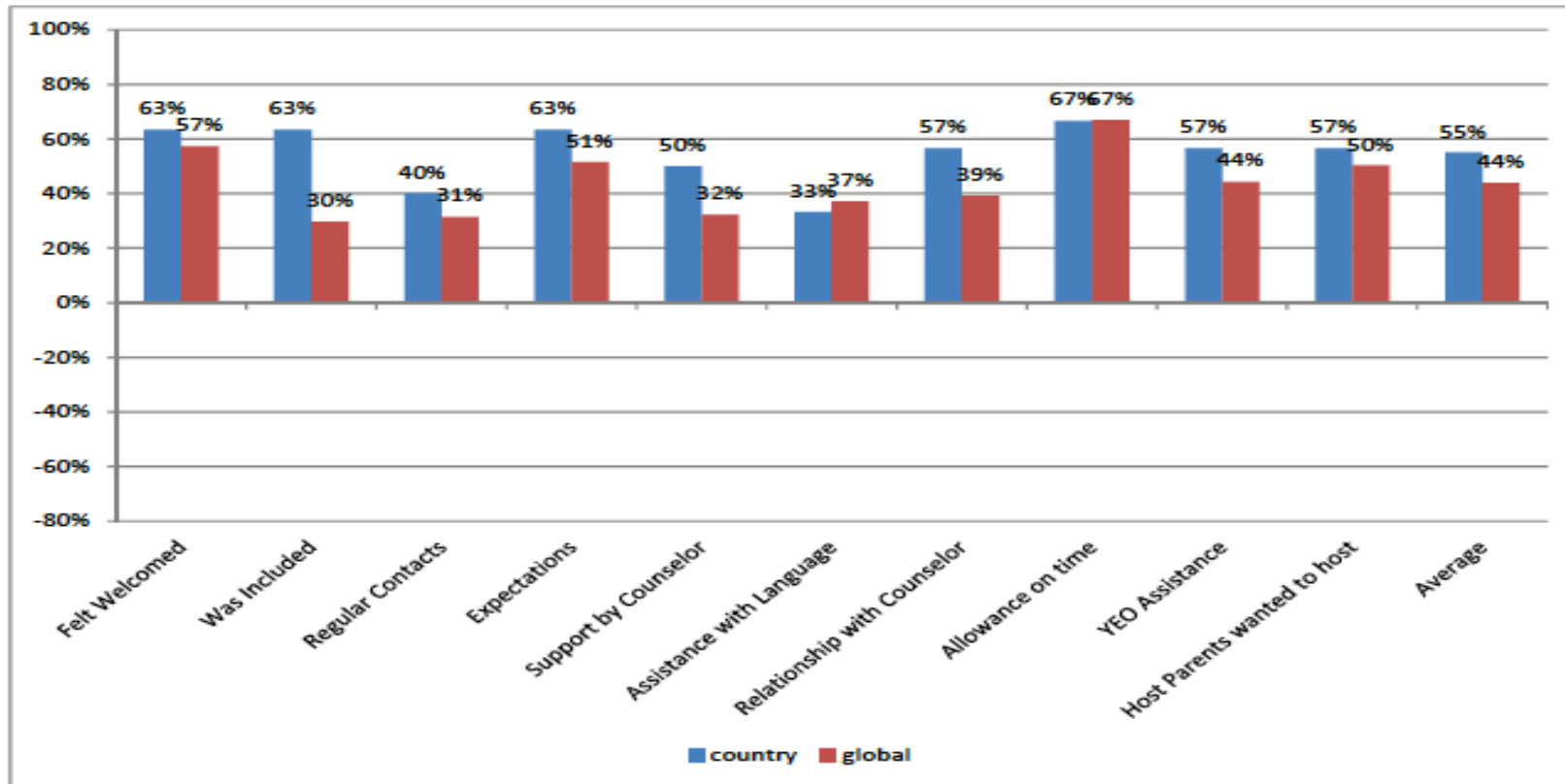
### Q2 Gender



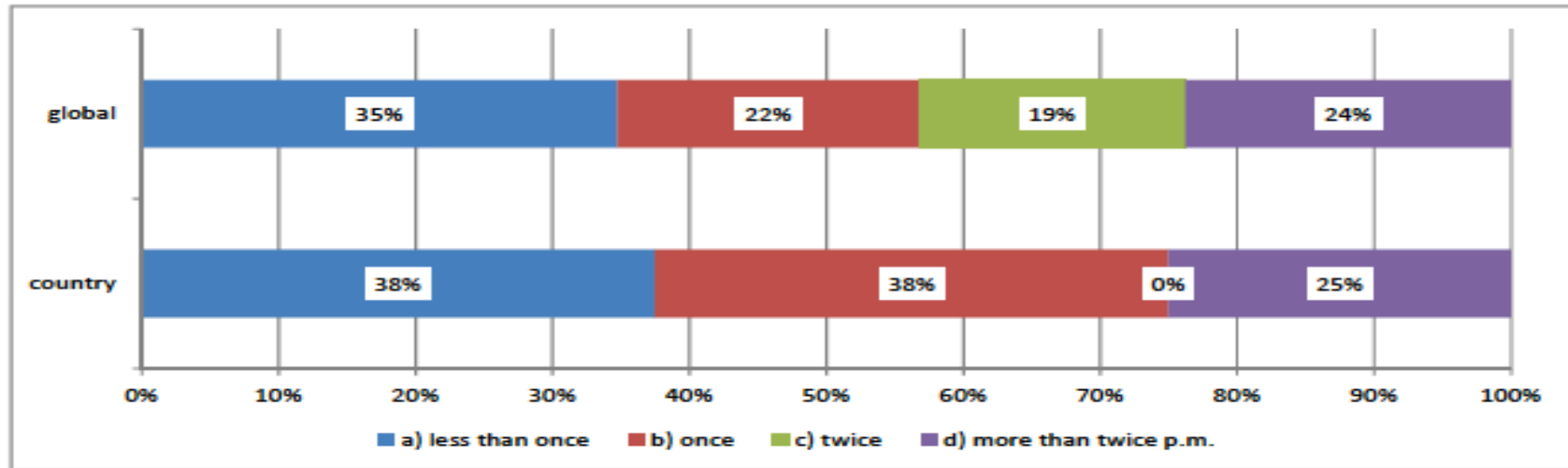
### Q9 Value to the student



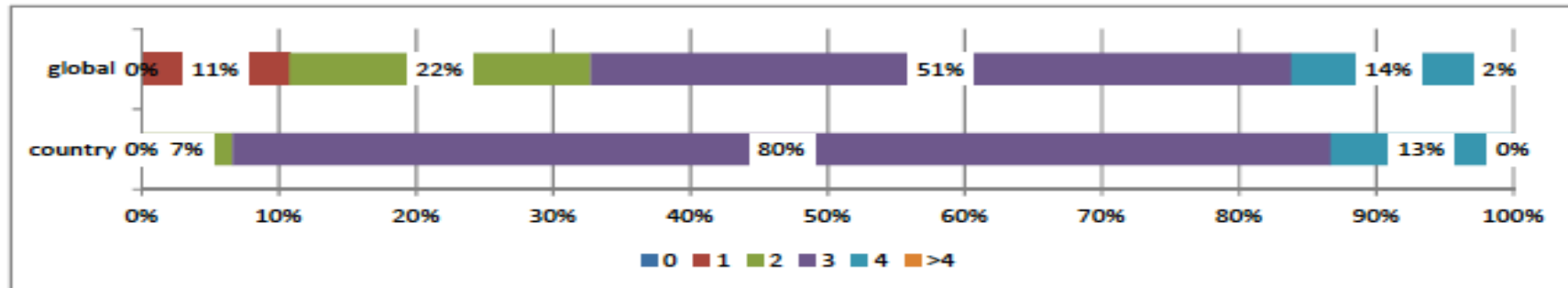
### Q10 Club Support



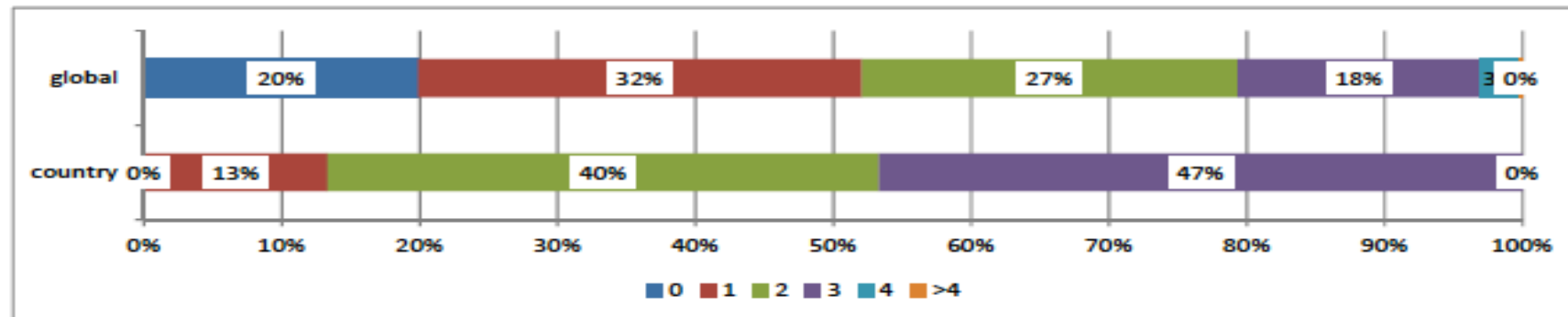
### Q11 Meetings with counselor per month



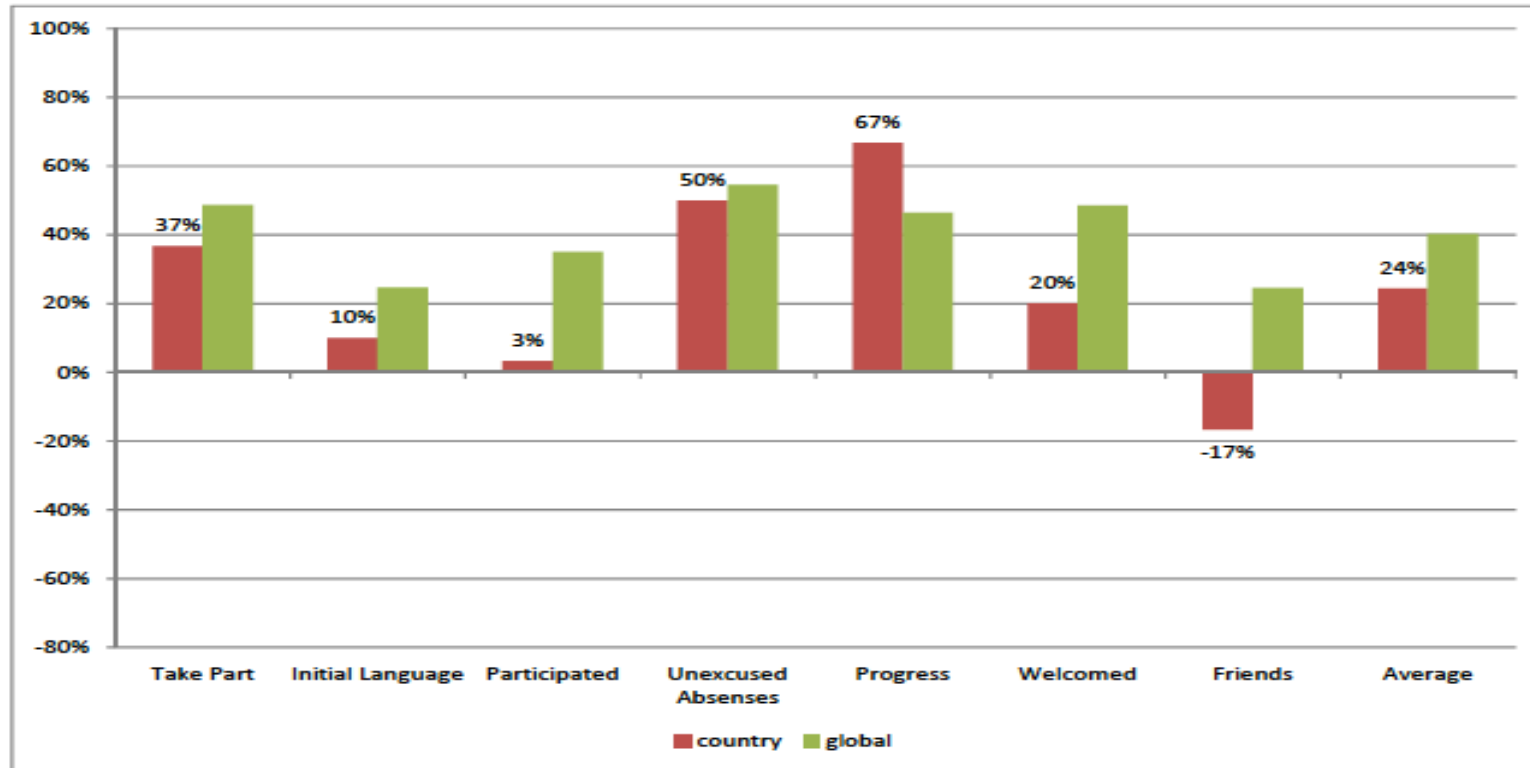
### Q12 Number of host parents



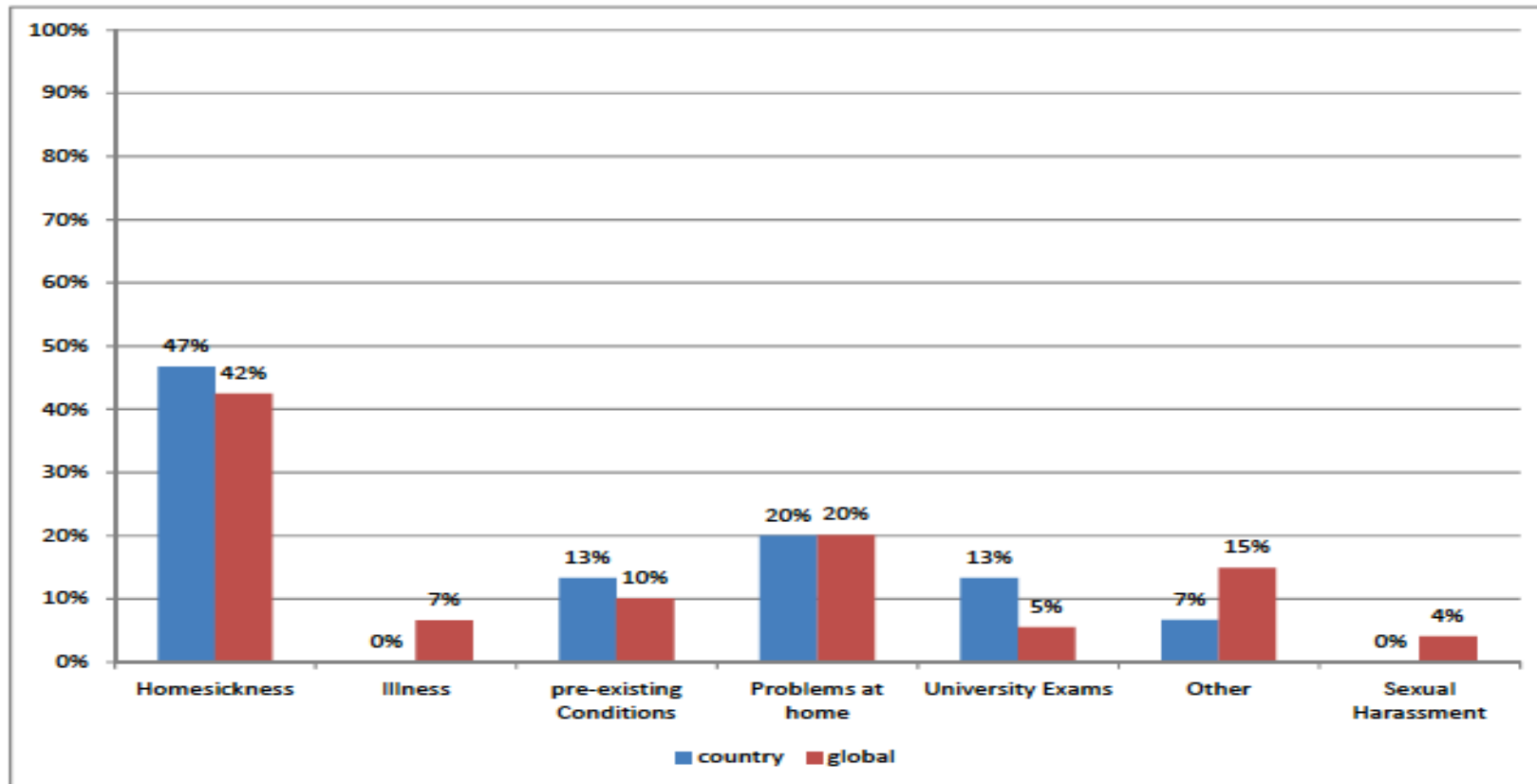
### # Parents of outbound



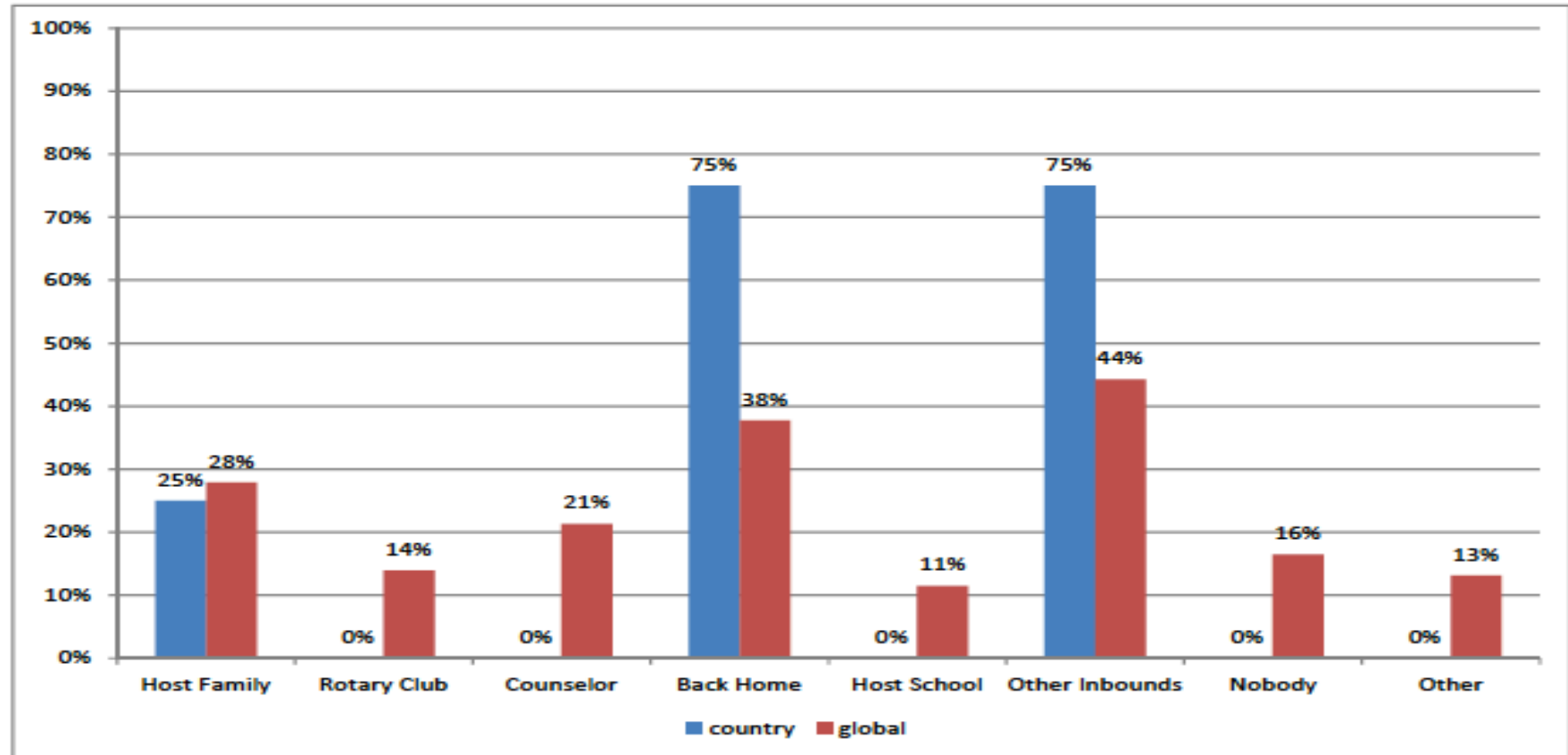
### Q17 School Experience



### Q19&20 Influences Outside Student's Control



### Q27 Who helped you to deal with the problem





## LES CAMPS - C&T

- PROMOUVOIR
- REVISION DE LA PROCEDURE

## LES ECHANGES FAMILIAUX - F2F

- Promouvoir et les proposer aux jeunes non sélectionnés pour les LT
- FRAIS PAYES à l'ouverture de la seconde partie du dossier





## LA SOUS-DIRECTION DES VISAS

- Dossier « IN » valide la présence sur fichier SDV
- Allongement des délais pour l'obtention des visas
- Les demandes faites par des agences.
  - Pas d'intervention du CRJ sans la copie du récépissé.
- Renvoi anticipé >> info SDV >> Visa invalide



## LES ASSURANCES : *Référent Alain Carton, RC Garches...*

- Effet des nouvelles dispositions du RI sur le contrôle des garanties des assurances étrangères,
- Si non agréée par le RI préciser dans l' EA l'adoption systématique de l'assurance française
- Prolongation du séjour en France d'un IN.



## L'ACCUEIL DES JEUNES

- Remplir ou faire remplir dans le dossier IN les références du vol et heure d'arrivée > Copie du billet d'avion
- De plus en plus de jeunes arrivent un autre jour
- Ne font pas attention aux correspondances
- Participation des Rotex



## LA COMMISSION BUS TRIP

- Mise en route de la commission :
- Objectif : Rédiger un cahier des charges pour faire un appel d'offres



**DINER**



**REUNION ENTRE DYEC**



**BIEN  
REVEILLES  
?**



## COMPTE-RENDU REUNION DYEC

- QUESTIONS/REponses

## SITE INTERNET DU CRJ

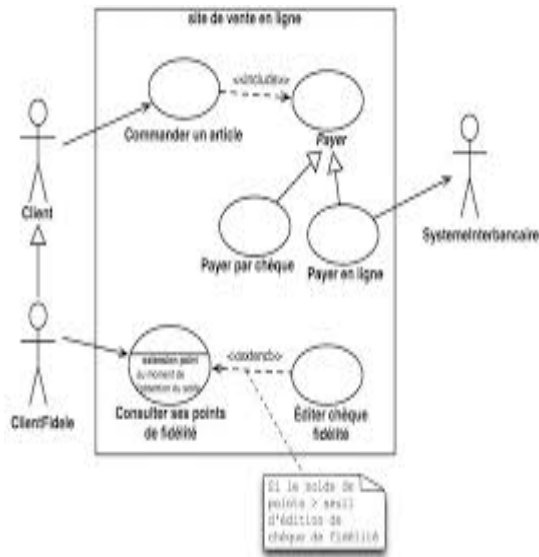
- Les nouveautés,
- Le dossier IN
- Le paiement par CB
- L'obligation d'utiliser le bouton « VALIDER »

*Le mot « Projet » barre le GF tant que le dossier n'est pas validé*

- Formation par visioconférence

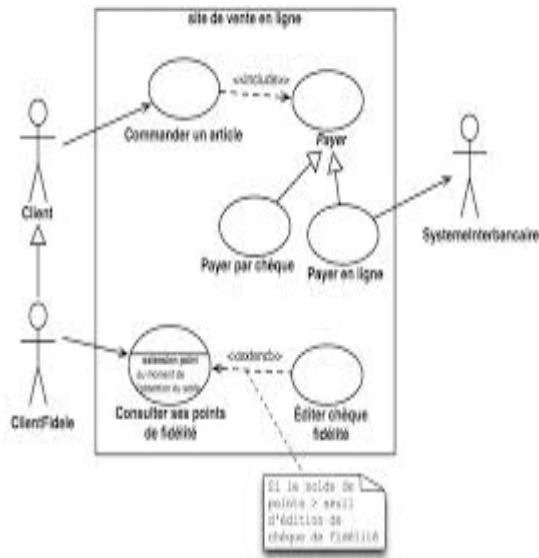
*Des volontaires pour un test ??*





## GESTION DE CAS

- Avoir toujours à disposition une copie intégrale avec les signatures des dossiers IN et OUT.
- Toujours savoir où sont et qui sont les responsables des jeunes dans le club
- Procédures avant décision de renvoi > Dialogue et accord des parties
- Viol et harcèlement
- Détection HIV ou autres maladies
- Décès d'un jeune
- Infraction à l'une des règles 4 D, *carton jaune ou rouge*
- Problème avec une famille/lycée/autre



- L'accord et les mesures à prendre pour laisser un jeune voyager
- Prolongation du séjour en France d'un IN au-delà de la fin de la scolarité, effets des décharges et conséquences
- Discipline et respect des sanctions prises (cf. 1510 et Livia)
- Signature de l'acceptation des règles par les parents et par le jeune OUT avant le départ
- Autres...

## GESTION DE CAS





## LES CONDITIONS D'ACCUEIL

- Révision du modèle d'échange agreement
- Mention de prise de connaissance de la situation du pays choisi sur site et sur document ?
- Nombre de familles d'accueil ?
- Activités prévues pour tous ? ex : Bermudes  
>>> conditions à faire stipuler lors de l'agrément d'échange
- Autres..



## LES VACCINATIONS

- Fièvre jaune
- BCG
- Méningococcie > Ontario



## CONSIGNES AUX OUT

- Inscription dans les postes consulaires « Ariane »
- AST
- JDC, Journée de Citoyenneté
- Attestation pour maintien Allocation Familiale par Ets scolaire hôte
- Faire valider les notes du Bac français
- Ou trouver l’apostille cf 1510
- Bien se renseigner par pays sur les différents documents à fournir pour entrer, circuler et sortir du pays
- Autres



## CONSIGNES AUX IN

- Démarches préfecture pour visa jeune IN devenu majeur
- Attribution de diplôme et attestation de scolarisation en France ex : pour les Coréens
- Faire passer un diplôme agréé DILF, DELF, DALF
- Signature de l'acceptation des règles par les parents et par le jeune IN avant qu'il ne vienne
- Mentionner que si la participation au Bus Trip est refusée pour des raisons disciplinaires il ne sera pas remboursé
- Mentionner les conditions de voyages pendant le séjour ou/ et si demande de prolongation ou de retour indirect au pays
- Divers documents à demander : ex certificat natation
- Autres



- Intégration par le RI des ROTEX dans les Alumni et la commission ESSOR >> Résolution COL
- ENG et CRJ
- RYLA Montpellier
- Intérêt des FLASH ?
- Tour de table avis Blazer
- Vente de pin's, tous pour négocier les prix ou personne, cde par unité d'emballage + frais de port.
- Charte graphique



## DIVERS Questions/Réponses



Merci Pour Votre Attention

Au revoir et à votre disposition



**PHOTO**



**DEJEUNER**