

Autorisation

Veillez sauvegarder un exemplaire de cette page pour vos dossiers.

Nous vous remercions de prendre le temps de répondre à l'étude Global Perspective Inventory (GPI). Cette étude est menée par le Rotary International par le biais de l'administration de votre district parrain.

Le GPI est conçu pour recueillir des informations sur l'apprentissage et le développement global et holistique des jeunes, ainsi que sur les expériences et les perceptions de leur environnement avant et après un Youth Exchange. L'étude permet de comprendre les jeunes, comment ils se perçoivent en tant que personne ayant un héritage culturel et comment ils interagissent avec des personnes de cultures, origines et de valeurs différentes. Cette étude a été développée par l'Université d'État de l'Iowa et a reçu l'approbation du comité d'examen institutionnel de cette université (n° 15-278).

Informations sur la confidentialité :

Votre participation à cette enquête est volontaire. Cette enquête est confidentielle, mais des données personnelles peuvent vous être associées. En continuant, vous acceptez de partager des données personnelles avec le Rotary International et la Fondation Rotary (collectivement, « Rotary »). Pour protéger votre identité, les données personnelles seront sécurisées (cryptées) et leur accès sera limité au plus petit nombre de personnes possible. Les données personnelles seront supprimées avant de les partager en interne ou en externe, notamment avec des fournisseurs tiers. Les données personnelles sont collectées par Qualtrics, un fournisseur agréé par le Rotary. Toutes les données personnelles collectées ne seront utilisées que dans le cadre des activités du Rotary et elles sont soumises à la politique de confidentialité des données du Rotary.

Nous vous remercions de votre participation.

Veillez sauvegarder un exemplaire de cette page pour vos dossiers.



Global Perspectives Inventory

Français 

Je certifie avoir compris les déclarations ci-dessus et consens librement à participer à l'étude. Cliquez sur le bouton « J'accepte » pour commencer.

- J'accepte
- Je n'accepte pas

<<

>>



Global Perspectives Inventory

Français ▾

Veillez indiquer votre âge.

- Moins de 15 ans – Mon district a le consentement de mes parents ou tuteurs légaux me permettant de participer.
- Moins de 15 ans – Mon district n'a pas le consentement de mes parents ou tuteurs légaux me permettant de participer.
- 16 ans
- 17 ans
- 18 ans
- 19 ans ou plus
- Je préfère ne pas répondre

>>



Rotary

Global Perspectives Inventory

Français ▾

Saisissez votre adresse e-mail :

anonymous@nomail

Répondez-vous à ce questionnaire avant ou après votre échange ?

- Avant
- Après

>>

Avant de commencer, nous voulons définir certains termes et définitions qui pourraient apparaître tout au long de l'enquête :

Cisgenre – Terme utilisé pour décrire une personne dont l'identité de genre correspond au sexe attribué à la naissance. Quelqu'un qui n'est pas trans ou de genre différent.

Conseiller – Membre du Rotary club hôte et/ou parrain désigné pour servir de contact principal de l'échange avec le club. Il assure la liaison entre l'échange et le Rotary club, la famille hôte et la communauté dans son ensemble.

Culture – Les coutumes, les arts, les institutions sociales et les réalisations d'une nation, d'un peuple ou d'un autre groupe.

Discrimination – Lorsque des sentiments ou des croyances fondés sur des préjugés se manifestent dans le comportement, et que des personnes ne sont pas traitées sur un pied d'égalité. Elle peut être consciente et délibérée ou inconsciente et involontaire.

Ethnicité – Groupement de personnes qui s'identifient les unes aux autres sur la base d'une ancestralité commune présumée. Une ethnicité est généralement identifiée par autrui à travers des caractéristiques culturelles, linguistiques, religieuses ou comportementales qui lui sont propres.

Genre – Une identité socialement construite centrée autour des notions de « masculinité », « féminité » et « androgynie », qui comprend des aspects d'identité et d'expression.

Langage d'affirmation du genre – Utiliser un langage genré qui affirme et soutient l'identité de genre d'une personne. Cela peut se présenter différemment selon les pratiques culturelles d'interaction avec les autres, mais peut inclure : les pronoms, les formules de salutations, les formules honorifiques, etc.

Identité de genre — Le concept personnel de soi en tant qu'homme, femme, un mélange des deux ou ni l'un ni l'autre — comment les individus se perçoivent et s'identifient eux-mêmes. Le genre d'une personne peut être identique ou différent du sexe qui lui a été attribué à la naissance.

Neutralité de langage relatif au genre – Un langage qui évite tout risque d'interprétation subjective envers un sexe ou un genre en particulier.

Citoyenneté mondiale – L'idée que tous les individus ont des responsabilités civiques envers le monde dans son ensemble, plutôt que seulement envers leurs communautés locales et leurs pays.

District hôte – Accueillir un jeune d'un pays ou d'un district étranger dans son propre pays ou district, selon des dispositions spécifiques fixées au préalable.

Famille hôte – Famille sélectionnée par le Rotary club hôte pour fournir un hébergement et accueillir un jeune dans le cadre de l'échange.

Relations internationales – L'étude des relations des États entre eux et avec les organisations internationales et certaines entités infranationales.

LGBTQIA+ – Acronyme des termes lesbienne, gay, bisexuel, transgenre, queer/en questionnement, intersexe et asexuel. Ces termes sont utilisés pour décrire l'orientation sexuelle ou l'identité de genre d'une personne.

La Paix positive se rapporte aux attitudes, institutions et structures qui fondent et soutiennent la paix sociétale.

Sexualité – L'attrait romantique et/ou sexuel d'une personne envers autrui. Cela ne relève pas de l'identité sexuelle.

District parrain – Assure l'accueil d'un jeune dans un autre pays ou district, selon les dispositions spécifiques fixées au préalable.

Hétérosexuel – Une personne qui est attirée par le sexe opposé.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Sans opinion	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas / NA
J'apprécie le fait que mes amis ayant des sexualités et des identités de genre différentes m'apprennent des choses sur leurs identités LGETQLA+.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais passer les besoins des autres avant mes désirs personnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me fie principalement aux réseaux sociaux pour déterminer ce qui est vrai dans le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais la notion de « paix positive » et je comprends son sens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'associe intentionnellement à ma vie des personnes issues de milieux culturels variés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je développe une philosophie de la vie qui a du sens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je remets rarement en question ce qu'on m'a appris sur le monde qui m'entoure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'interagis fréquemment avec des personnes appartenant à un groupe d'origines différentes de la mienne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Tout à fait d'accord	D'accord	Sans opinion	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas / NA
Je peux expliquer mes valeurs personnelles à des personnes qui sont différentes de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais qui je suis en tant que personne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis ouvert(e) aux personnes dont je ne comprends peut-être pas l'identité de genre ou la sexualité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis à l'aise pour poser des questions sur des cultures que je ne connais pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je prends en compte différentes perspectives avant de tirer des conclusions sur le monde qui m'entoure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le bénévolat n'est pas une priorité majeure dans ma vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me tiens informé(e) des questions actuelles qui ont un impact sur les relations internationales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je comprends l'importance d'utiliser un langage d'affirmation du genre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comment avez-vous entendu parler du Youth Exchange ? (plusieurs réponses possibles)

- Recherche sur Internet
 - Membre de la famille
 - Rotarien
 - Camarade de classe ou ami(e)
 - École
 - Réseaux sociaux
 - Autre (préciser) :
-

Êtes-vous un membre de la famille proche d'un membre du Rotary ? La famille proche désigne les conjoints, les parents, les grands-parents, les oncles, les tantes, les enfants, les frères et sœurs, les nièces ou les neveux, par affiliation naturelle, adoption ou mariage.

- Oui
 - Non
 - Je ne sais pas
-

Avez-vous déjà participé à un autre programme ou activité du Rotary avant votre participation au Youth Exchange ? (plusieurs réponses possibles) :

- Interact
- Rotaract
- RYLA
- ROTEX ou une autre association d'Anciens

Souhaitez-vous participer à un programme ou à une activité du Rotary à l'avenir ? (plusieurs réponses possibles) :

- Interact
 - Rotaract
 - RYLA
 - ROTEX ou une autre association d'Anciens
 - Non, je ne suis pas intéressé(e) par les programmes du Rotary
-

Avez-vous déjà participé à un programme périscolaire ou d'apprentissage par l'action ayant un thème international ?

- Oui
 - Non
-

Avez-vous terminé (ou allez-vous terminer avant votre échange) l'université de la paix positive du Rotary ?

- Oui
 - Non
 - Je ne sais pas
-

Souhaitez-vous en savoir plus sur [l'université de la paix positive](#) ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Avez-vous participé à un programme d'échange international en plus de votre prochain échange avec le Rotary ?

- Non
- Une expérience de courte durée (4 mois ou moins)
- Une expérience de longue durée (une année scolaire)
- Deux expériences d'échange international
- Plus de deux échanges

<<

>>

Global Perspectives Inventory

Français 


Cette dernière partie de l'enquête porte sur votre âge et votre genre afin de nous permettre de mieux connaître nos membres.

Les questions dans cette partie sont facultatives. Vous pouvez sauter certaines questions. Vous n'avez pas à répondre aux questions qui vous mettent mal à l'aise. Dans ce cas, veuillez choisir l'option « Je préfère ne pas répondre ».


Souhaitez-vous répondre aux questions dans cette partie ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas


Global Perspectives Inventory

Français 


Dans quel pays résidez-vous actuellement ?



Indiquez votre **district parrain**. Votre **district parrain** est celui qui vous envoie en échange.



Indiquez votre **pays hôte** . Votre **pays hôte** est le pays où votre échange se déroulera.



Indiquez votre **district hôte** . Votre **district hôte** est celui qui vous accueille dans le pays étranger dans le cadre d'un échange.



Veillez indiquer votre genre.

Si votre identité de genre ne figure pas dans cette liste, veuillez utiliser le champ prévu à cet effet pour vous décrire.

- Homme
- Femme
- Genre divers (non binaire, fluide, genderqueer)
- Trans
- Intersexe
- Bispirituel
- En questionnement
- Je préfère ne pas répondre
- Auto-défini

Veillez indiquer votre sexe.

Si votre identité sexuelle ne figure pas dans la liste, veuillez utiliser le champ prévu à cet effet pour la décrire.

- Hétérosexuel
- Gay
- Lesbienne
- Asexuel
- Bisexuel
- Pansexuel
- Queer
- En questionnement
- Je préfère ne pas répondre
- Auto-défini

Rotary



Global Perspectives Inventory

Français 

Merci d'avoir rempli la première partie de l'étude Global Perspective Inventory (GPI) À votre retour de votre année d'échange, vous devrez remplir la deuxième partie.

Nous vous souhaitons un excellent échange !

Youth Exchange du Rotary

